

Les Olympiades d'informatique

France-ioi sélectionne et entraîne l'équipe de France pour les olympiades internationales d'informatique (IOI), constituée de quatre lycéen-ne-s, souvent d'ancien-ne-s finalistes du concours Algoréa. Les collégien-ne-s peuvent participer aux olympiades européennes junior (EJOI). Quatre stages d'algorithmique sont organisés chaque année à Paris afin d'entraîner les participant-e-s français-es.

Organisé par France-ioi

www.france-ioi.org

Préparation Olympique Française de Mathématiques



Élèves de la 4e à la Terminale
une centaine d'élèves est sélectionnée pour la préparation
Coupe Animath d'automne : le 3 octobre
Coupe Animath de printemps : début juin



Animath organise la participation d'équipes françaises aux compétitions de mathématiques olympiques. Lors de la Coupe Animath d'automne, une centaine d'élèves sont sélectionné-e-s pour rejoindre la Préparation Olympique Française de Mathématiques, qui consiste en une série de stages ainsi qu'en une formation par correspondance. Les meilleure-s élèves sont sélectionné-e-s pour participer à différentes olympiades internationales.



En fin d'année scolaire se déroule la Coupe Animath de printemps. Les lauréats de cette coupe sont invité-e-s au stage olympique d'été qui a lieu fin août.

Organisé par Animath

www.maths-olympiques.fr

Stages MathC2+



Élèves de la 4e à la 1e



Tout au long de l'année selon les académies

Les stages MathC2+ sont des stages organisés pendant les vacances scolaires, qui s'adressent à tous les élèves qui souhaitent en découvrir un peu plus sur les mathématiques et s'immerger pendant quelques jours dans le monde de la recherche. Ces stages sont destinés en particulier à celles et ceux qui viennent d'environnements où les sciences sont peu représentées.

Organisé par Animath et FSMP

www.animath.fr, rubrique MathC2+

Mathmosphère

Mathmosphère



Élèves de la 3e à la Terminale
Individuel ou collectif



Tout au long de l'année

Mathmosphère est un club virtuel de mathématiques. Le club propose un contenu mathématique capable d'intéresser chaque élève motivé-e par la découverte des mathématiques au-delà du cadre scolaire.

Les contenus en ligne permettent d'acquérir des connaissances de manière ludique et interactive. Chaque séquence thématique est constituée d'exercices d'introduction, puis d'une partie théorique sous forme de textes et de vidéos, d'exercices d'applications et de problèmes plus larges. Un forum permet aux élèves d'échanger sur le sujet de la séquence.

Organisé par Animath

animath.fun-campus.fr

Un texte, un mathématicien



Élèves de 1e et Terminale S



Un mercredi par mois de janvier à avril, à la BnF

Le cycle « Un texte, un mathématicien » est composé de quatre conférences de mathématiques ; il est organisé tous les ans à l'attention du grand public, des enseignant-e-s du second degré, des lycéen-ne-s et des étudiant-e-s.

À partir d'un texte mathématique, de son auteur-e et de son histoire, un-e chercheur-e montre de quelle manière une problématique ancienne débouche sur des questions actuelles et des recherches mathématiques en cours. Mêlant histoire et mathématiques, les conférences permettent à un large public de découvrir les mathématiques contemporaines.



Inscriptions collectives par un-e enseignant-e

Organisé par la SMF, la BnF et Animath

smf.emath.fr/cycle_texte_mathematiens

Découvrir les maths et l'informatique autrement !

Année scolaire 2018-2019

Les associations Animath et France-ioi ainsi que leurs partenaires vous proposent de nombreux concours, stages et contenus permettant à toute-s de s'initier et d'approfondir les mathématiques et l'informatique.

Animath
Association pour l'animation mathématique

FRANCE-IOI

www.animath.fr – www.france-ioi.org

TFJM²

TFJM²



Élèves de lycée
Par équipe de 4 à 6, avec un-e ou deux encadrant-e-s



Publication des problèmes : 16 janvier
Tournois régionaux : du 13 avril au 5 mai (selon la région)
Finale du 31 mai au 2 juin à Paris

Le Tournoi Français des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens (TFJM²) est une compétition qui s'inspire de la recherche en mathématiques. Les élèves ont plusieurs mois pour réfléchir en équipe à une dizaine de problèmes sans solution connue. Pendant le tournoi, les équipes de chaque région se rencontrent lors d'un weekend. Elles présentent leurs résultats à un jury et critiquent les solutions des autres équipes lors d'un débat oral. Les meilleures équipes de chaque région sont sélectionnées pour la finale nationale.

Organisé par Animath

www.tfjm.org

Correspondances



Élèves de lycée
Par équipe de 3 à 5, avec un-e encadrant-e



Publication des problèmes et ouverture des inscriptions : 7 novembre
Envoi des vidéos : jusqu'au 20 décembre
Échanges entre équipes : du 7 janvier au 8 février

Les Correspondances de Jeunes Mathématicien-ne-s proposent d'échanger par vidéo sur des problèmes de mathématiques. Une liste de problèmes ouverts est proposée. Chaque équipe choisit celui qui l'intéresse et dispose de plusieurs semaines pour réfléchir au problème et réaliser une courte vidéo pour exposer ses résultats. Ensuite, les élèves reçoivent une vidéo réalisée par une autre équipe sur le même problème et échangent avec cette équipe. Enfin, les élèves réalisent une seconde vidéo pour présenter la synthèse de leurs échanges. Les meilleures vidéos sont primées et diffusées.

Organisé par Animath

www.correspondances-maths.fr



Élèves du CMI à la Terminale
En classe
600 000 participant·e·s en 2017



45 minutes
Du 12 novembre au 7 décembre 2018

Le concours Castor vise à faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique. Grâce à 12 sujets interactifs amusants déclinés en 3 versions de difficulté croissante, il couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, programmation, structures de données, jeux de logique.

Aucune connaissance préalable en informatique n'est nécessaire et l'épreuve s'adapte au niveau de chacun·e.



L'inscription très simple est réalisée par les enseignant·e·s qui prennent la responsabilité d'organiser l'épreuve dans leur établissement. Les élèves participent seul·e·s ou en binôme, sur ordinateur ou tablette.

Organisé par France-ioi, Inria, École normale supérieure Paris-Saclay

www.castor-informatique.fr



Élèves du CMI à la Terminale
En classe ou à la maison
210 000 participant·e·s en 2018



3 tours : 45 min, en janvier, mars et mai
Demi-finale : 3h, fin mai
Finale : stage d'une semaine à Paris, début juillet

Le concours Algoréa encourage les jeunes à progresser en programmation et algorithmique. Lors des premiers tours, les élèves participent individuellement dans une catégorie qui correspond à leur niveau de compétence ; les mieux classé·e·s de chaque catégorie peuvent accéder à la catégorie suivante. Les meilleur·e·s de chaque niveau scolaire peuvent ensuite accéder à la demi-finale et la finale. Les deux mois qui séparent les épreuves donnent aux élèves le temps de progresser grâce à des exercices de préparation. Les élèves peuvent programmer en langages visuels Scratch et Blockly ou bien en langages Python lors des premiers tours, puis aussi en C, C++ ou Java pour la demi-finale et la finale.

Organisé par France-ioi

www.algorea.org



Élèves de 4e, 3e et 2de (générale et professionnelle)
Par équipe de 1 à 4
Plus de 50 000 participant·e·s



1er tour : 45 minutes en classe, du 10 au 22 décembre
2ème tour : temps illimité, en classe et/ou à la maison du 4 février au 16 mars
3ème tour : 1h30 en classe, du 21 mars au 6 avril
Finale : mercredi 15 ou 22 mai à Paris

Le concours Alkindi est une compétition de cryptanalyse : l'art de déchiffrer les codes secrets. L'objectif est de faire découvrir aux élèves cette application des mathématiques et de l'informatique en s'amusant et de les sensibiliser à la question importante de la sécurité de l'information. Aucune connaissance préalable en cryptanalyse n'est requise.



L'inscription doit être réalisée par un·e enseignant·e qui prend la responsabilité, avec ses collègues, d'organiser le concours dans son établissement.

Organisé par Animath et France-ioi

www.concours-alkindi.fr



Toute fille volontaire de la 4e à la Terminale



Tout au long de l'année, une dizaine d'événements partout en France

Durant une journée, une centaine de collégiennes et/ou lycéennes sont invitées dans un établissement d'enseignement supérieur pour suivre une conférence de mathématiques donnée par une chercheuse, participer à un atelier sur les stéréotypes en sciences, rencontrer des femmes travaillant en lien avec les mathématiques et intervenir dans une pièce de théâtre-forum interactive qui met en scène une lycéenne à l'heure des choix d'orientation.



Inscriptions collectives par un·e enseignant·e ou individuelle par l'élève



Filles motivées de 1e et Terminale



Entre octobre et décembre, dans plusieurs villes



Pendant deux à trois jours, des lycéennes intéressées par les mathématiques participent à un stage pour travailler en groupe sur des problèmes de recherche, rencontrer des mathématiciennes et réfléchir à la place que les mathématiques peuvent avoir dans leurs études et leur futur parcours professionnel. L'objectif est d'encourager les jeunes filles motivées à affirmer leur intérêt pour les mathématiques et à formuler un projet ambitieux d'études scientifiques.



Candidatures individuelles

Organisés par Animath et Femmes & mathématiques

www.filles-et-maths.fr

	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
Mathématiques		Coupe Animath d'automne Stage		Formation par correspondance		Stage	Semaine des mathématiques		Coupe Animath de printemps	IMO	Stage d'été
Alkindi			1 ^{er} tour		2 ^e tour	3 ^e tour		Finale	Visites de labos		
Informatique		Castor Informatique		1 ^{er} tour Algoréa		2 ^e tour Algoréa		3 ^e tour Algoréa	1/2 finale Algoréa	Finale Algoréa	
		Stage algorithmique			Pré-sélection IOI	FARIO	Sélection IOI			Préparation	IOI