

MathC2+

des stages à l'université
pour découvrir les
mathématiques autrement

+ Les stages labellisés MathC2+ s'adressent à des élèves motivés des classes de 4^e, 3^e, seconde et première, sur la base du volontariat. Sont plus particulièrement visés les élèves qui ne bénéficient pas d'un environnement propice au développement d'un projet d'études scientifiques à long terme. Le choix des participants est arrêté en fonction des indications transmises par les professeurs ou les chefs d'établissement.

+ Le label MathC2+ est délivré par un comité scientifique présidé par Stéphane Mallat, professeur au Collège de France et académicien. Il est constitué de personnalités scientifiques, d'universitaires, de chercheurs, d'inspecteurs pédagogiques régionaux, d'enseignants de mathématiques, de représentants de la direction générale de l'enseignement scolaire, de l'INRIA, du CNRS et de grandes entreprises de recherche et développement.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Objectifs

- + Favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique
- + Repérer et encourager les jeunes talents en mathématiques, plus particulièrement dans les zones d'éducation prioritaire
- + Ouvrir à la perspective d'une carrière scientifique des élèves qui n'y sont pas familiarisés (filles, élèves issus de milieux sociaux où la science n'est pas traditionnellement un choix d'orientation, etc.)
- + Favoriser la rencontre entre le monde éducatif et le monde de la recherche

Public concerné

Les stages labellisés MathC2+ s'adressent à des élèves motivés des classes de 4^e, 3^e, seconde et première, sur la base du volontariat. Sont plus particulièrement visés les élèves qui ne bénéficient pas d'un environnement propice au développement d'un projet d'études scientifiques à long terme. Le choix des participants est arrêté en fonction des indications transmises par les professeurs ou les chefs d'établissement.

Modalités pratiques

Les stages labellisés MathC2+ sont organisés conjointement par un partenaire universitaire (un centre de recherche) et des équipes pédagogiques pilotées par des IA-IPR (inspecteurs d'académie - inspecteurs pédagogiques régionaux). Les interventions pédagogiques sont assurées par des professeurs de lycée, de collège ou de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), des universitaires, des chercheurs ou des doctorants. Les stages labellisés MathC2+ bénéficient d'un soutien financier de la Fondation sciences mathématiques de Paris.

Les stages privilégient le travail individuel ou en petits groupes, l'ouverture sur de grandes thématiques de la recherche mathématique, la résolution de problèmes mathématiques par l'utilisation de l'outil informatique et de logiciels. Un temps est également consacré à la présentation de l'organisation de la recherche mathématique en France, de l'université ou d'entreprises de recherche et développement (R&D) dans lesquelles sont impliquées les mathématiques.

Partenaires

- + Fondation sciences mathématiques Paris : www.sciencesmaths-paris.fr
- + Association Animath : www.animath.fr